

PELATIHAN TRIK CARA CEPAT MENJAWAB SOAL SBMPTN

Yumira Simamora¹, Khoiruddin Matondang², Risna Mira Bella³, Siswadi⁴

Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Alwashliyah Medan^{1,2,3}

Universitas Singaperbangsa Karawang⁴

yumirasmr86@gmail.com¹ khoir86matondang@gmail.com²

risnamirabellasragih@gmail.com³ siswady12smile@gmail.com⁴

ABSTRAK

Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) wajib diikuti bagi siswa yang ingin masuk ke perguruan tinggi negeri dengan jalur SBMPTN. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pemahaman kepada siswa kelas XII trik cara cepat menjawab soal UTBK jalur SBMPTN. Sedangkan tujuan UTBK adalah memprediksi calon mahasiswa dalam menyelesaikan kuliah di kampus yang dipilhnya dengan baik dan tepat waktu. Dengan demikian siswa kelas XII penting dan perlu mempersiapkan diri dan mengetahui trik atau cara cepat menyelesaikan soal UTBK matematika. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN Medan pada tanggal 18 November 2021. Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas XII dan XII MIPA A dan B sejumlah 69 siswa. Materi yang disampaikan adalah Limit Fungsi Aljabar dan Perbandingan. Berdasarkan hasil evaluasi, target utama dari pelaksanaan kegiatan ini telah tercapai. Siswa mengetahui cara trik atau cara cepat, 81% siswa mampu mengerjakan soal Limit fungsi Aljabar, dan Perbandingan dengan cepat, benar dan baik.

Kata Kunci : UTBK, SBMPTN, Cara Cepat.

ABSTRACT

The Computer-Based Written Examination (UTBK) is mandatory for students who want to enter state universities with the SBMPTN pathway. The purpose of UTBK is to predict prospective students in completing their studies at the campus they choose properly and on time. Thus, class XII students are important and need to prepare themselves and know tricks or how to quickly solve math UTBK questions. This service activity was carried out at the Madrasah Aliyah Laboratory of IAIN Medan on November 18, 2021. The target of this activity was 69 students of class XII and XII MIPA A and B. The material presented is the Limit of Algebraic Functions and Comparison. Based on the evaluation results, the main target of the implementation of this activity has been achieved. Students know how to trick or fast, 81% of students are able to work on Limits, Algebra functions, and Comparison questions quickly, correctly and well.

Keyword : UTBK, SBMPTN, The Fast Way

1. PENDAHULUAN

Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) wajib diikuti siswa sebelum Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN) (Bekti, 2018) . Pada tahun 2021 persentase kelulusan siswa saintek hanya 23,28% dari total 336.834 orang, siswa soshum 22,15% dari total 378.556 orang, bahkan siswa campuran 16% dari 62.468 peserta (Kamilia, 2022). Artinya persiapan UTBK perlu direncanakan dan program dengan baik.

Banyak siswa kurang mempersiapkan tes UTBK, terutama dua tahun terakhir saat pandemi covid melanda Indonesia, pembelajaran yang biasanya tatap muka menjadi pembelajaran daring (Maskar, 2021). Hasil wawancara dengan kepala sekola MAL Laboratorium IAIN Medan, kemampuan ekonomi orangtua siswa menengah kebawah, banyak yang terdampak pandemi covid, siswa kelas XII tidak mengikuti les atau bimbel di luar sekolah karena faktor ekonomi, jangankan

membayar bimbel SPP sekolah banyak yang menunggak beberapa bulan.

Banyak siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal UTBK. Soal UTBK tergolong soal yang sulit, kesulitan soal lebih sulit dari tahun sebelumnya dan rata-rata (Kristanti, 2021). Waktu mengerjakan setiap soal tidak lebih dari 2 menit, siswa tidak sempat menyelesaikan semua soal (Simarmata, 2021). Sehingga perlu trik menyelesaikan soal UTBK dengan cepat dan benar.

Materi yang diujikan terdiri dari saintek, soshum dan campuran (Sulaiman, 2021). Materi ujian saintek terdiri Tes Potensi Skolastik (TPS), Bahasa Inggris, dan Tes Kemampuan Akademik (TKA) Saintek yang meliputi mata pelajaran Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi. Materi ujian soshum terdiri Tes Potensi Skolastik (TPS), bahasa Inggris dan Tes Kemampuan Akademik (TKA) soshum yang meliputi Materi Geografi, Ekonomi, Sejarah, dan Sosiologi.

Sejak tahun 2019 penilaian UTBK menggunakan sistem Item Response Theory (IRT) (Festina, 2019). Penilaian bergantung pada karakteristik dari soal yang dikerjakan dan kemampuan dari peserta tersebut (Nababan, 2022). Langkah-langkahnya adalah, peserta mengerjakan soal, mengoreksi jawaban, menghitung jumlah peserta yang menjawab benar pada setiap butir soal, menentukan bobot setiap jawaban, setiap jawaban mendapatkan nilai sesuai bobot skor soal tersebut, setiap siswa mendapatkan nilai UTBK-SBMPTN.

Kegiatan ini diharapkan siswa kelas XII akan lebih siap dalam menghadapi tes UTBK. Siswa kelas XII mampu mengerjakan soal UTBK dengan trik cara cepat. Selain itu juga memiliki peluang tinggi untuk lulus di perguruan tinggi negeri.

2. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pelatihan. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan adalah persiapan dan pelaksanaan. Kegiatan persiapan mencakup observasi, persiapan tim dalam menyiapkan perangkat materi. Materi yang disiapkan terdiri dari motivasi dan strategi menembus perguruan tinggi negeri, soal yang akan dijelaskan dengan cara cepat, selanjutnya lima soal sebagai tryin yang dikerjakan siswa setelah pelatihan. Pelaksanaan pelatihan yaitu pemaparan materi dan tryin. Untuk mencairkan suasana tim mengawali dengan *ice breaking*, selanjutnya motivasi dan strategi menembus perguruan tinggi negeri, tim menyampaikan mengambil jurusan sesuai dengan bakat dan minat. Optimis, ikhtiar dan doa dalam mencapai cita-cita. Selanjutnya pembahasan soal-soal UTBK dengan trik dan cara cepat. Terakhir pelaksanaan tryin dari materi yang telah disampaikan sebelumnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 18 November 2021 di Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN Medan kelas XII dan XII MIPA A dan B sejumlah 69 siswa. Materi yang disampaikan adalah Perbandingan dan Limit Fungsi Aljabar.

Tim menyampaikan materi strategi menembus perguruan tinggi negeri. Materinya yang disampaikan meliputi pentingnya mengenali minat dan kompetensi diri sebelum menentukan pilihan jurusan dan perguruan tinggi yang akan dipilih. Agar percaya diri, tidak gugup dan bisa menyelesaikan tes maka perlu memperbanyak latihan atau tryin UTBK, serta mencari cara-cara cepat dalam menyelesaikan soal UTBK. Mempelajari prosedur, tahapan dan jadwal seleksi UTBK. Hal yang terpenting untuk sukses lulus UTBK adalah usaha maksimal, doa dan tawakkal.



Gambar 1. Presentasi Tentang Strategi Menembus Perguruan Tinggi

Pelaksanaan yaitu pemaparan tim menyelesaikan soal perbandingan dan limit fungsi aljabar. Adapun materi yang disampaikan terdiri dari perbandingan senilai dan berbalik nilai. Jika salah satu variabel pertama bertambah dan variabel lainnya juga bertambah dinamakan perbandingan senilai, jika variabel pertama bertambah sedangkan variabel lainnya berkurang dinamakan perbandingan berbalik nilai (Lestari, 2021). Limit biasanya digunakan untuk menyatakan sesuatu yang nilainya mendekati nilai tertentu. saat menentukan nilai tak hingga, yang berarti angka sangat besar dan nilainya tidak dapat dipastikan (Syamsuri, 2021). Limit menjelaskan suatu fungsi jika batas tertentu didekati. Jika suatu fungsi tidak terdefinisi titik tertentu, maka kamu bisa mencari nilai yang mendekatinya dengan menggunakan limit.

SEKILAS DENGAN BENTUK SOAL

01. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 6x}{x - 2} = \dots$
 a. 12 d. 2
 b. 6 e. 0
 c. 3
02. Nilai $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{(x^2 + x - 6)} = \dots$
 a. 1 d. 0
 b. 5 e. -1
 c. $\frac{1}{2}$
03. $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^2 - 2x}{2x - 4} + \frac{2x^2 - 8}{x - 2} \right) = \dots$
 a. ∞
 b. 9
 c. 8
04. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 8}{16 - 9x^2} = \dots$
 a. 3 d. 0
 b. $\frac{1}{3}$ e. ∞
 c. -3
05. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 7x + 3}{2x^2 + 5x^3} = \dots$
 a. 0 d. $\frac{2}{3}$
 b. $\frac{3}{2}$
 c. $\frac{3}{2}$



SEKILAS DENGAN BENTUK SOAL

01. Sebuah doormeer dapat mencuci 8 mobil dalam 2 jam dengan 10 orang pekerja. Maka lama waktu yg diperlukan 15 orang untuk mencuci 12 mobil adalah ...
 A. 1.0
 B. 1.5
 C. 2.0 ✓
 D. 2.5
 E. 3.0
02. Lima belas orang pengrajin dapat membuat 32 buah gelang dalam satu jam. Maka jumlah gelang yang dapat dibuat oleh 45 orang pengrajin dalam waktu 40 menit adalah ...
 A. 27
 B. 35
 C. 40
 D. 48
 E. 64 ✓



Gambar 2. Materi yang Dijelaskan Aktivitas dan Presentasi saat Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan PKM Pelatihan Trik Cara Cepat Menjawab Soal SBMPTN berjalan sukses dan lancar. Siswa-siswi kelas XII MIPA A dan B bersemangat dan antusias mengikuti kegiatan ini. Peserta sangat interaktif, bertanya. Kegiatan ini dijadikan ajang latihan dan mengukur kesiapan bagi siswa dalam mengikut UTBK SBMPTN.

Tryin menyelesaikan lima soal standar UTBK yang telah dipaparkan para tim. Ada lima soal yang diujikan kepada siswa, soal 1 dan 2 tentang perbandingan dan soal nomor 3,4,5 tentang limit fungsi aljabar. Dari hasil tryin dapat diketahui bahwa siswa 81% siswa mampu menjawab soal yang diberikan dengan benar dan setiap butir soal rata-rata nilai yang didapat di atas 80. Hal ini jika diasah secara terus menerus akan menjadi modal bagi siswa untuk dapat menyelesaikan soal perbandingan dan limit fungsi aljabar dengan baik dan benar.

Tabel 1. Hasil Tryin Siswa

Soal	1	2	3	4	5	Rata-rata
Nilai	82,61	85,51	84,06	82,61	92,75	85,51

4. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

4.1. Kesimpulan

Dari kegiatan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa trik cara cepat menjadi solusi bagi siswa untuk bisa menyelesaikan soal UTBK -SBMPTN dengan benar dan tepat waktu. Harapannya kegiatan ini bisa dilanjutkan bagi pihak sekolah untuk mengajarkan kepada siswa-siswa sejak kelas X Latihan UTBK-SBMPTN dengan trik dan cara cepat agar siswa terbiasa dan familiar dengan soal-soal UTBK-SBMPTN.

4.2. Ucapan Terima Kasih

Terimah kasih kami ucapkan yang sebesar-besarnya kepada kepala Sekolah Madrasah Aliyah Laboratorium IAIN Medan yang telah menyediakan tempat bagi kami untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat.

Daftara Pustaka

- Bekti, R. D., Jatipaningrum, M. T., Kartiko, K., & Suryowati, K. (2018). Peningkatan Potensi Siswa Melalui Pelatihan Test Potensi Akademik (TPA). *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(2), 98-104.
- Festina, Zuni Inda, P. M. U., Triyani, P. M. U., Yonan Alfa Muzela, P. M. U., & Andy Imawa, P. M. U. (2019). Potret Mahasiswa Dalam Memilih Kuliah Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta. *FKIP Pendidikan Matematika UPY*.
- Kamila, I., Mulyati, M., Andriyati, A., Rohaeti, E., & Widyastiti, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Games Kahoot pada Materi Limit di Masa New Normal. *Pelita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 5-8.
- Kristanti, E., Kharisma, G. I., & Sari, N. P. (2021). Pelatihan penyusunan soal berbasis mobile learning sebagai upaya menghadapi era pendidikan 4.0. *Widya Laksana*, 10(1), 59-65.
- Lestari Utami, A. J., Zulkarnaen, R., & Imami, A. I. (2021). Pengembangan komik matematika pada materi perbandingan senilai dan berbalik nilai. *JIPMat*, 6(1), 124-136.
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., Fatimah, C., & Mauliya, I. (2021). Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 487-493.

- Nababan, I. A., Simatupang, L. F., & Simamora, B. A. (2022). Pelatihan E-Learning Zenius Education dalam Mengembangkan Soft Skill Guru SMP Negeri 11 Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, 2(2), 1-11.
- Simarmata, J. E., Hijriani, L., & Laja, Y. P. W. (2021). Sosialisasi Pengerjaan Soal UTBK dengan Teknik *Math Magic* di Sma Negeri Perbatasan Kefamenanu. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 455-461.
- Sulaiman, H., & Khaerudin, I. R. (2021). Simulasi Ujian Try Out Utbk-Sbmptn Online Melalui Platform Web Based Learning Bagi Siswa-Siswi Kelas Xii Di Sma N Kota Cirebon. *Jurnal Pintar Abdimas*, 1(1).
- Syamsuri, S., & Nindiasari, H. (2021). Penguatan konsep matematis bagi guru matematika melalui pelatihan software Scilab secara daring. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 8-14.